

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«БРОВАРСЬКЕ ВИЩЕ УЧИЛИЩЕ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ»

ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ ТА ОСНОВИ
САМОСТІЙНОЇ НАУКОВО - ДОСЛІДНИЦЬКОЇ РОБОТИ

ПРОГРАМА
нормативної навчальної дисципліни
підготовки молодшого спеціаліста
напряму 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини»
спеціальності 5.01020101 «Фізичне виховання»
(Шифр за ОПІ ПП.03.03.01)

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: Комунальним вищим навчальним закладом Київської обласної ради «Броварське вище училище фізичної культури»

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: Яскал Юрій Якович – викладач вищої категорії.

Схвалено методичною радою КВНЗ Київської обласної ради «БВУФК»

“ _____ ” _____ 20__ року, протокол № _____

Голова методичної ради _____ (Шита Т.А.)

ВСТУП

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «**Вступ до спеціальності та основи самостійної науково-дослідницької роботи**» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки молодшого спеціаліста на пряму 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» спеціальності 5.01020101 «Фізичне виховання».

Предметом вивчення дисципліни є теоретична база для здобуття знань, умінь та навичок основ науково-дослідницької роботи усіх спеціальних спортивно-педагогічних дисциплін. Дисципліна є однією із основних у навчальному плані в циклі фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін по підготовці фахівців з фізичної культури.

Міждисциплінарні зв'язки:

При складанні навчальної програми «Вступ до спеціальності» використані нові науково-практичні дані з теорії та методики фізичного виховання та спортивного тренування, останніх даних в галузі наукових досліджень в фізичному вихованні, спорті та інших напрямків. При цьому враховувалось, що вивчення дисципліни проходить одночасно з оволодінням теорії та методики фізичного виховання, основ анатомії, психології та інших дисциплін.

Програма навчальної дисципліни складається з таких розділів:

1. Організація фізичного виховання та спорту в Україні
2. Основи наукової організації діяльності вчителя зі спорту
3. Основи методики написання наукової роботи

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. *Метою викладання навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» є формування у студентів конкретних знань, умінь, навичок необхідних для успішної практичної діяльності у сфері фізичного виховання і спорту, занять з дітьми і дорослими людьми різних вікових та соціальних груп, набуття практичних навичок у проведенні наукових досліджень.*

1.2. *Основними завданнями вивчення дисципліни «Вступ до спеціальності» є:*

- ознайомитися з модельними характеристиками професійної діяльності у сфері фізичного виховання та спорту;
- вивчити базові теоретико - методичні положення фізичного виховання, як соціально-педагогічного явища;
- познайомити з основами науково-дослідницької діяльності в сфері фізичного виховання.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати:

- характерні особливості професійної діяльності вчителя фізичного виховання, тренера зі спорту та організатора фізкультурно-оздоровчої роботи;
- структуру фізичного виховання і спорту в Україні;
- нормативно-правову базу діяльності галузі «фізичне виховання і спорт»;
- основи науково-дослідницької роботи;
- типи та методи наукових досліджень;
- основні етапи підготовки до наукових досліджень;
- основні етапи проведення наукових досліджень.

вміти:

- навчитися працювати з науковою літературою;
- уміти конспектувати та аналізувати наукові статті;
- складати тези наукових виступів;
- підбирати бібліографію до наукових робіт;
- оволодіти методами наукових досліджень: спостереження та науковий експеримент;
- організувати проведення наукових досліджень, спостережень, експериментів з метою вивчення та удосконалення навчально-тренувального процесу;
- застосовувати набуті знання, уміння, навички в практичній роботі на посадах вчителя фізичного виховання, тренера, організатора фізкультурно-оздоровчої роботи;
- оформлювати результати наукових досліджень та наукову роботу.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 54 годин/ 1,5 кредити ECTS.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Розділ I. Організація фізичного виховання та спорту в Україні

Тема 1. Основи професійної діяльності вчителя фізичного виховання та тренера зі спорту.

Характеристика професійної діяльності викладача фізичного виховання та тренера зі спорту. Структура спеціальності і її модельні характеристики. Поняття «педагогічні здібності», «педагогічна майстерність». Теорія та методика фізичного виховання – як навчальний науковий предмет. Наукова організація праці спеціаліста фізичного виховання та спорту.

Тема 2. Організаційна структура фізичного виховання та спорту в Україні.

Фізична культура і спорт, як галузь народного господарства. Організаційні засоби фізичної культури і спорту в Україні. Матеріально-технічна база системи фізичного виховання в Україні. Програмно-нормативні основи системи фізичного виховання в Україні. Закони України «Про освіту», «Про фізичну культуру і спорт», «Державна програма розвитку фізичної культури і спорту в Україні». Навчальні заклади фізкультурної освіти в Україні. Кадрове забезпечення.

Тема 3. Поняття про систему фізичного виховання.

Етапи становлення системи фізичного виховання в Україні і світі. Значення і місце фізичного виховання у сучасному суспільстві. Зародження фізичного виховання в Україні. Становлення системи фізичного виховання в період Русі-України. Система фізичного виховання запорізьких козаків. Завдання, засоби та форми фізичного виховання та спорту у зв'язку з віковими та національними особливостями, умовами життя, праці та побуту людей. Наукові, організаційні, ідейні та програмно-нормативні засоби фізичного виховання. Перспективи вдосконалення системи фізичного виховання в Україні.

Розділ II. Основи наукової організації діяльності вчителя зі спорту

Тема 4. Наукова організація праці у роботі працівника фізичного виховання і спорту

Види наукової діяльності. Методична робота, науково-методична робота. Науково-дослідницька робота. Методи дослідження. Методика дослідження. Схема дослідження.

Тема 5. Елементи науково-дослідницької роботи і повсякденній роботі вчителя зі спорту.

Спортивний щоденник спортсмена. Ведення записів. Схема аналізу щоденника. Аналіз об'єму та інтенсивності навантажень.

Тема 6. Підготовка до наукових досліджень.

Вибір теми дослідження. Визначення задач дослідження. Формулювання теми та назви наукових досліджень. Розробка гіпотези та плану дослідження. Щоденник досліджень. Робота з літературою. Підбір піддослідних. Вибір методів досліджень. Підбір помічників та організація умов досліджень.

Тема 7. Проведення наукових досліджень.

Педагогічний експеримент. Види педагогічного експерименту. Педагогічне спостереження. Методи та задачі педагогічного спостереження. Види педагогічного спостереження. Хронометраж. Контрольні дослідження. Аналіз документів досліджень. Анкетування.

Розділ III. Основи методики написання наукової роботи

Тема 8. Літературно-графічне оформлення науково-дослідницької роботи.

Загальні вимоги до оформлення наукових робіт. Літературний текст: рубрикація, термінологія, словосполучення, абзаци, посилання на авторів, цитати скорочення слів, заповнення таблиць. Література. Структура наукової (курсової) роботи. Вступ, основна частина. Розділи. Висновки.

3. Рекомендована література

1. Ашмарин Б.А. Теория и методика исследований в физическом воспитании. М.ФиС,1979.
2. Видрін В.М. Введення в спеціальність. Учебний посібник для ІФК. М. «ФіС», 1980.
3. Фын С.М. Профессиональная подготовка студентов в ИФК. К. «Вища школа» 1985.
4. Приступа Е.Н. Традиції української національної культури. Львів. "Троян".1991.
5. Жмарев Н.В. Управленческая и организаторская деятельность тренера. К. «Здоров'я»,1980.

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання: залік.

5. Засоби діагностики успішності навчання: семінарські заняття, тестові завдання, реферати, контрольні роботи.