

**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«БРОВАРСЬКЕ ВИЩЕ УЧИЛИЩЕ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ»
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**СПОРТИВНІ ІГРИ
та МЕТОДИКА ЇХ ВИКЛАДАННЯ**

**ПРОГРАМА
нормативної навчальної дисципліни
підготовки молодшого спеціаліста
напряму 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини»
спеціальності 5.01020101 «Фізичне виховання»
(Шифр за ОПП 3.03.09.)**

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: Комунальним вищим навчальним закладом Київської обласної ради «Броварське вище училище фізичної культури»

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: Васильєва Наталія Анатоліївна – викладач вищої категорії.

Схвалено методичною радою КВНЗ Київської обласної ради «БВУФК»

“ _____ ” _____ 20__ року, протокол № _____

Голова методичної ради _____ (Шита Т.А.)

ВСТУП

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни **«Спортивні ігри та методика їх викладання»** складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки молодшого спеціаліста напряму 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» спеціальності 5.01020101 «Фізичне виховання».

Предметом вивчення дисципліни є історія, теорія та методика викладання спортивних та рухливих ігор, оволодіння технікою і тактикою таких ігор, як гандбол, волейбол, баскетбол. В процесі навчальної практики студенти оволодівають професійними і педагогічними навичками та вміннями в проведенні практичних занять, складанню необхідної документації, організації занять.

Міждисциплінарні зв'язки:

Дисципліна «Спортивні та рухливі ігри та методика їх викладання» тісно пов'язана з базовими спортивними дисциплінами «Теорія та методика фізичного виховання» та «Теорія та методика спортивного тренування», базовими педагогічними дисциплінами «Педагогіка» та «Психологія», дисциплінами медико-біологічного блоку «Фізіологія людини», «Біохімія», «Медико - біологічні основи спорту», «Гігієна».

Програма навчальної дисципліни складається з таких розділів:

1. Спортивні ігри як засіб фізичної культури та спорту .
2. Баскетбол.
3. Волейбол.
4. Гандбол.
5. Рухливі ігри.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

- 1.1. *Метою викладання навчальної дисципліни «Спортивні та рухливі ігри та методика їх викладання» є вивчення історії, теорії та методики викладання спортивних та рухливих ігор, оволодіння технікою і тактикою таких ігор, як гандбол, волейбол, баскетбол; формування у студентів конкретних знань, умінь, навичок необхідних для успішної практичної діяльності у сфері фізичного виховання і спорту, набуття практичних навичок у проведенні занять з дітьми і дорослими людьми різних вікових та соціальних груп.*
- 1.2. *Основними завданнями вивчення дисципліни «Спортивні та рухливі ігри та методика їх викладання» є забезпечення теоретичних знань і професійно – педагогічних навичок, необхідних для педагогічної та організаційної діяльності в різних ланках фізкультурно-оздоровчої і спортивної роботи.*
- 1.3. *Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:*

знати:

- техніку виконання основних прийомів гри у баскетбол, волейбол, гандбол;
- методику навчання основним прийомам гри у баскетбол, волейбол, гандбол;
- зміст рухливих ігор для дітей різного віку;
- зміст спортивних ігор для людей різного віку і підготовленості;
- правила змагань зі спортивних ігор;
- історію розвитку спортивних ігор та досягнення українських спортсменів;

вміти:

- показати основні прийоми гри у баскетбол, волейбол, гандбол;
- проводити рухливі та спортивні ігри з людьми різного віку та підготовленості;
- організовувати та проводити суддівство учбових ігор з баскетболу, волейболу, гандболу;
- використовувати спортивні та рухливі ігри у навчальному процесі учнів середніх навчальних закладів.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 108 годин/ 3 кредити ECTS.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Тема 1. Спортивні ігри як засіб фізичної культури та спорту .

Вступ до предмету «Спортивні ігри та методика їх викладання». Поняття «гра», «рухлива гра», «спортивна гра». Загальна характеристика спортивних ігор. Класифікація спортивних ігор. Спортивні ігри як засіб фізичного виховання. Способи проведення змагань у спортивних іграх.

Тема 2. Баскетбол.

Історія розвитку баскетболу. Основні правила змагань. Класифікація прийомів гри у баскетбол. Техніка, методика навчання основним прийомам гри. Тактика гри у баскетболі, методика навчання тактичним побудовам. Методика суддівства змагань.

Тема 3. Волейбол.

Історія розвитку гри у волейбол. Основні правила змагань. Класифікація прийомів гри у волейбол. Техніка, методика навчання основним прийомам гри. Тактичні побудови гравців на майданчику у волейболі. Методика суддівства змагань.

Тема 4. Гандбол.

Історія розвитку гри гандбол. Основні правила змагань. Класифікація прийомів гри у гандбол. Техніка, методика навчання основним прийомам гри.

Тактика гри у гандбол, методика навчання тактичним побудовам. Методика суддівства змагань.

Тема5. Рухливі ігри.

Ігри як засіб фізичного виховання. Фізичні якості дітей різного віку. Гра в шкільній програмі. Особливості використання рухливих ігор у різних формах навчально - виховної роботи.

Тема6. Використання рухливих ігор як засобу рекреації.

Організація дозвілля школярів, студентської молоді в місцях відпочинку. Рухливі ігри для людей різного віку та статі. Рухливі ігри як засіб відновлення сил та переключення на іншу діяльність в перехідному періоді підготовки спортсменів.

3. Рекомендована література

1. Борисов О.О., Курочкін В.Г. Вступ до курсу спортивні ігри з методикою викладання: навчальний посібник. – Київ: в-во «Ювента», 2003. – 126с.
2. Былеева Л.В. и др. Подвижные игры. Учеб. пособие для ин-тов физической культуры. М., Фис, 1974.
3. Гандбол. Л.А. Латышкевич, И.Е.Турчин, Л.Р. Маневич; Под ред. Л.А. Латышкевича. – К.: Выща шк. Головное издательство, 1988. – 199с., 553ил.
4. Гандбол. Міжнародні правила гри. К., 2008.
5. Жуков Н.И. Подвижные игры. М., ФиС, 2002.
6. Запорожанова Л.П. Требования к организации и проведению подвижных игр. Лекция для студентов ИФК. КГИФК, 1991.
7. Игнатьева В.Я., Портнов Ю.М. Гандбол: Учебник для физкультурных вузов. - М., ФОН. 1996.
8. Л.Ю. Поплавський . Баскетбол. Київ «Олімпійська література». 2004. – 447с.
9. Латышкевич Л.А., Маневич Л.Р. Технічна і тактична підготовка гандболістів. К., Здоров"я, 1987.
10. Николич А., Параносич В. Отбор в баскетболе: Пер. с сербскохорватского. М.: ФиС, 1984. – 144с., ил.
11. Официальные правила баскетбола для мужчин и женщин. Федерация баскетбола Украины. К., 1998.
12. Офіційні волейбольні правила. Нове видання 2001 - 2004. К., 2001.
13. Подвижные игры. Практический материал. Учеб. пособие для студентов ВУЗов и ссузов/ физической культуры. / Л.В.Былеева, И.М.Коротков, Р.В.Климкова, Е.В.Кузьмичева. М.: ТВТ Дизион, 2005. - 280с.
14. Подвижные игры: Учеб. пособие для студентов ВУЗов./ И.М.Коротков, Л.В.Былеева, Р.В.Климкова, Е.В.Кузьмичева, М.С.Бриль, Е.М.Геллер, М.Протасова. М.: ТВТ Дизион, 2009.

-216с.

15. Рухливі і спортивні ігри в школі. Посібник для вчителя. /А.П.Демчишин, В.М.Артюх, В.А.Демчишин, Й.Г.Фалес. - К.: Освіта, 1992. – 175с.
16. Спорт. Большая иллюстрированная энциклопедия.: Пер. с англ. – М.: ООО «Издательство Астрель». 2003. – I–XII, 371с.; ил.
17. Спортивные игры и методика преподавания. Под ред. Ю.И.Портных. М., ФиС, 1986. – 320с.
18. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: учебник для студ. высш. учеб. заведений . Под ред. Ю.Д.Железняк, Ю.М.Портнова. – 3-е изд., стереотип. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 520с.
19. Фурманов А.Г. Волейбол в школе. Киев «Радянська школа». 1987. - 168с.
20. Энциклопедический словарь юного спортсмена. (Сост. И.Ю.Сосновский, А.М.Чайковский). – М., Педагогика, 1980.- 480с.
21. Энциклопедия олимпийского спорта. Под общей редакцией В.Н.Платонова. Киев, «Олимпийская литература», 2004, т.2,5.
22. Ю.Д.Железняк, А.В.Ивойлов. Волейбол. Уч. для ИФК. - М.: ФиС 1991.

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання: залік

5. Засоби діагностики успішності навчання: семінарські та практичні заняття, тестові завдання.