

Навчальні завдання на період карантину

з 27.01 по 09.02. 2022

предмет	7 клас	8-мі класи	9-ті класи	10-ті класи	11-ті класи
Українська мова	Написати твір на одну з тем («Душу я у спорт вкладаю», «Мое улюблене дозвілля», «Я вибираю активний відпочинок», «Мое хобі – це ...»); впр. 356, 358, готуватися до контрольної роботи з теми «Дієприслівник», виконати тестові завдання на платформі «Всеосвіта»	§ 18–23, домашні вправи на стор. 83, 87 (письмово)	§ 28–30, СТ.100–108, впр. 7 ст.102, впр. 2 ст.104, впр.7 ст.105, впр.2 ст.106, домашня вправа на стор. 108 (усі вправи письмово)	§ 29–34, впр. 3, 5 (письмово) після кожного параграфа	Тема «Просте ускладнене речення», виконати тестові завдання у групі класу в застосунку «Вайбер»
Українська література	Ст. 183-192, прочитати, скласти план, виконати тестові завдання на платформі «На урок»	Ст.87–114, прочитати п'єсу І.Карпенка-Карого «Сто тисяч», зробити літературний паспорт, виконати тестові завдання на платформі «На урок»	Ст.153–190, прочитати повість М.В. Гоголя «тарас Бульба», зробити літературний паспорт, характеристику образів Тараса Бульби, Остапа й Андрія, виконати тестові завдання на платформі «На урок»	Прочитати повість М.Коцюбинського «Тіні забутих предків», знати зміст, зробити літературний паспорт твору	Іван Багряний, знати біографію, прочитати роман «Тигролови», скласти план
Зарубіжна література	О.Грін «Пурпурові вітрила», знати біографію, скласти план	В.Шекспір «Ромео і Джульєтта», знати біографію Шекспіра,	Оноре де Бальзак, знати біографію, прочитати повість	Ф.М.Достоевський, знати біографію, прочитати роман	Бертольд Брехт, знати біографію, прочитати п'єсу «Матінка

		скласти план, вивчити напам'ять сонет	«Гобсек», скласти план	«Злочин і кара», скласти план	Кураж»
Англійська мова	Вчитель дала завдання у групі класу в застосунку «Вайбер»	Впр.1 ст.64 (письмово); впр.3 ст.65 (письмово); впр.4 ст.66 (письмово); впр. 7 ст.67 (письмово); впр.1 ст.68 (письмово); впр.4 ст.70 (письмово); впр.1 ст.73 (усно), впр.2, ст.74 (усно); впр.3–5 ст.75 (усно)	Впр.6 ст.84 (письмовий переклад); впр.1–6 ст.86–87 (письмово); вивчити слова напам'ять на ст.77, ст.78, ст.80, ст.83	Завдання за посібником Laser: Впр.1–4 ст.42–43 (письмово); впр.1–4 ст.44 (письмово); впр.1–4 ст.45; зробити конспект ст.176–177	Завдання за посібником Laser:Впр.1–4 ст.114–115 (письмово); впр.1–4 ст.116 (письмово); впр.1–4 ст.117; зробити конспект ст.193
Історія України	§ 12–13, скласти таблицю за поданим зразком	§ 14–17, скласти таблицю за § 14–17 (ст.76, запитання №7)	Розділ 5 повторити; практична робота – підготувати повідомлення, виконати тести на ст.201; вивчити визначення на ст.201 з.2; Контурна карта ст.11 або 12	§ 12–16, дати письмову відповідь на запитання № 5–7 (ст.91)	§ 16–19, практичне заняття (ст.166)
Всесвітня історія	§ 11–12, таблиця на ст. 66 (запитання 10)	§ 12–13, основні поняття	§ 16 зробити конспект	§ 14 практичне заняття на	Практичне заняття (ст.116);

		виписати в зошит	або запитання 14 письмово, § 17, конспект або запитання 14 письмово; Контурна карта ст.10	ст.69	підготуватися до тематичного оцінювання за § 9–12
Алгебра	Виконати самостійну роботу (фото додається). Читати §18, розв'язати вправи 582, 584, 586, 588(1), 590, 594 (1,4), 596 (1,3), 600 (1,3). Повторити § 13–18. Виконати завдання (фото додається).	<u>Завдання для 8-А класу:</u> § 13–14, виконати № 539–558 (зелені) <u>Завдання для 8-Б класу:</u> Тема «Функція $y=x^2$ та її графік» (§ 13, ст.117, впр. 516, 520)	Прочитати § 14, пригадати алгоритм розв'язування текстових задач за допомогою систем лінійних рівнянь, які розв'язували ще у 7 класі (ст.131–132). Розв'язати задачі 556, 558, 560, 566, 572, 577. Повторити § 13, 14. Розв'язати вправи (фото додається).	<b>10 А, 10-Б</b> Вивчити § 13, 14, 15; розв'язати вправи №№ 13.6; 13.18; 13.28; 14.6; 14.12; 14.16; 15.4; 15.16; 15.23. <b>10-В</b> § 13, 14, 15 стор. 121–144, виконати №№ 14.2–14.36 (зелені); № 15.4–15.36 (зелені)	Тема «Правила знаходження первісної» (§ 9 стор. 80; впр. 9.14; 9.18; 9.24; Тема «Визначений інтеграл» (§ 10; впр.10.4; 10.6).
Геометрія	Опрацювати §15 (виписати в зошит та вивчити теорему та наслідки на ст. 89). Переглянути відео до уроку. Розв'язати задачі 353, 360, 368. Опрацювати § 16 (вивчити третю	<u>Завдання для 8-А класу:</u> § 18, виконати № 651–698 (зелені) <u>Завдання для 8-Б класу:</u> Тема	Опрацювати § 14 (ст. 124–126), вивчити формули площі трикутника за радіусом вписаного і описаного кіл.	<b>10 А, 10-Б</b> Вивчити § 10, 11; розв'язати вправи №№ 10.26; 10.33; 10.39; 11.8; 11.10; 11.15 <b>10 В</b> § 11 (стор.	Тема «Об'єми тіл обертання» (§ 10; стор.264; № 10.22; №10.26; №10.30; №10.40; № 10.42).

	ознаку рівності трикутників). Переглянути відео до уроку. Розв'язати задачі 378, 380, 382, 386, 388.	«Метричні співвідношення у прямокутному трикутнику» (§ 15 ст.105, впр. 541, 545, 549)	Розв'язати задачі 636, 638, 707, 708. Розв'язати задачі (фото додається). Повторити § 14 (весь), виконати самостійну роботу (фото додається).	324–331, виконати № № 11.2–11.36 (зелені)	
математика	-	-	-	-	-
Біологія	§ 34–37, вписати визначення, виділені у параграфах, діяльність ст. 152, практична робота 4 ст.163, виконати тестові завдання у групі класу в застосунку «Вайбер»	§ 28–31, діяльності ст.128, 132, 136, 140. Вписати визначення, виконати тестові завдання у групі класу в застосунку «Вайбер»	Тема 6 § 43–46 вписати терміни; Діяльність ст.193–197–201, виконати тестові завдання у групі класу в застосунку «Вайбер»	§ 30–32, Діяльність ст.120, 124, 128, виконати тематичні тестові завдання §25–32	§ 29–32 вписати терміни; Практична робота ст.121, виконати тестові завдання у групі класу в застосунку «Вайбер» § 27–32
Географія	§ 32–33, Антарктида, практична робота, § 34–35, Північна Америка, тести, практична робота	§ 26–27, § 28–30, практична робота § 33, «Червона книга України»	§ 17, зробити таблицю, практична робота «Зони сільського господарства», § 15 вписати найбільші країни-виробники с/г продукції § 16, конспект, § 17 «Мінеральні	§ 33–36, зробити конспект, загальні характеристики країн Північної Америки, виконати тести	§ 15–16, вписати і вивчити всі визначення; ст.61 № 6

			ресурси», поняття		
Фізика	<p>Читати § 17, 18. Переглянути відео до уроків. Письмово виконати вправу 17 (номери 2, 4, 5) ст.130, вправу 18 (номери 2, 3) ст. 133. Читати § 19. Переглянути відео до уроку. Пройти онлайн-тестування на сайті «Всеосвіта».</p>	<p>§ 19–21 зробити конспект, зробити у зошиті завдання 1–5 (ст.133)</p>	<p><b>9-А, 9-Б</b> Читати § 30–32, 34. Переглянути відео до уроку та презентацію . Виконати завдання 1–4 (фото додається). Підготувати повідомлення «Застосування радіоактивних ізотопів». Читати § 33, 35. Виконати вправу 18 (номери 1–5) ст. 172. Виконати фізичний диктант. <b>9-В</b> § 30–32 зробити конспект, зробити у зошиті впр. 15 (ст.152–153).</p>	<p>§ 19–20 зробити конспект, зробити у зошиті вправу 17 (ст.124), розв’язати задачі 1–6</p>	<p>§ 29–32 зробити конспект, підготувати повідомлення на тему «Використання поляризованого світла»</p>
хімія	<p>§ 8, конспект, ст.52, № 2-6, завдання у групі класу в застосунку «Вайбер»</p>	<p>§ 29, ст.156, контрольні запитання 1,2, завдання для засвоєння матеріалу №1–5</p>	<p>§ 16, зробити конспект, ст.56 №6–8, § 17, зробити конспект, ст.60, №2–4</p>	<p>§ 18–19, зробити конспект, ст.80 №1–6; , ст.82, №1–6</p>	<p>§ 23,виконати № 326, №326, №331</p>
інформати	<p>§ 1, 2, 3,</p>	<p>§ 5.1</p>	<p>§ 7.1</p>	<p>§-19, 20, 21,</p>	<p>Створити</p>

ка	(тестування ст.10, ст.15, ст.21), впр. 1,2,3	(тренувальні завдання ст.126) § 5.2 (тренувальні завдання ст.137), практична робота №6 (стор.139)	§ 7.2 (вивчити), впр. №5 (стор.206), ст.194 (практична робота №8), ст.206–207 (практична робота №9)	(вправи 19, 20, 21) тестування на ст.112, ст.120, ст.127)	Google-презентацію на тему «Безпека інформаційних технологій»
Основи здоров'я	§ 17, конспект, завдання № 1, 4, 8, письмово, § 18, завдання № 2, 3 письмово	§ 15, 16. До § 16 дати відповіді на запитання	§ 17. Записати тему, зробити конспект, написати есе на тему: «Люди з добрим характером, які вони», § 18, завдання № 1, 2 ст.136	-	-
Образотворче мистецтво	Закінчити роботу фарбами – зимові розваги – людина у русі; Виготовити прикрасу до свята Св. Валентина (гірлянда, витинанка, фотозона, газета, листівка, рамка тощо)	-	-	-	-
Трудове навчання	завдання у групі класу в застосунку «Вайбер»	завдання у групі класу в застосунку «Вайбер»	завдання у групі класу в застосунку «Вайбер»	-	-
мистецтво	-	§ 17–19, виписати основні визначенн	Виготовити прикрасу до свята Св. Валентина	Тема 3 Виконати малюнок на тему	Виконати творчі роботи на теми: 1.

		я, виконати творчу роботу на тему «БАРОКО»	(гірлянда, витинанка, фотозона, газета, листівка, рамка тощо); Теми 17–18, зробити конспект; написати відгук про переглянутий фільм	«Живопис Далекого Сходу»; Аніме-малюнок	«Стародавня культура України» 2. «Культура Русі»
Громадянська освіта	-	-	-	Тема 4.4; 4.5; 4.6; 4.7; написати есе на тему: «Хто такий демократичний громадянин»	
правознавство	-	-	§ 15, зробити конспект, виконати практичне заняття №4, письмово виконати завдання №1; § 16, записати права та обов'язки споживачів	-	-
Захист Вітчизни	-	-	-	<u>Хлопці:</u> Розділ: «Вогнева підготовка. Стройовий крок» <u>Дівчата:</u> «Перша домедична підготовка в умовах бойових»	<u>Хлопці:</u> Розділ: «Медична підготовка» <u>Дівчата:</u> «Перша допомога в умовах бойових дій»

				дій»	
--	--	--	--	------	--